Optimiser ses activité numériques et créer des outils pédagogiques avec l'IA

Présentiel - Synchrone

Public Visé

Formateurs, formateurs internes, tuteurs et maîtres d'apprentissage

Pré Requis

Maîtriser les fonctionnalités de base d'une IA générative.
Disposer d'un ordinateur portable, d'une adresse e-mail accessible, d'un abonnement payant ChatGPT ou Claude, de l'application de bureau correspondante, d'un navigateur Web, de PowerPoint et d'Excel.
Compléter un questionnaire de positionnement préalable permettant de vérifier les connaissances, les attentes et les conditions matérielles et numériques nécessaires à la formation.

Objectifs professionnels

Utiliser l'IA pour gagner en efficacité dans ses activités numériques, notamment la recherche d'informations, la création de présentations et l'exploitations de données, et concevoir des outils pédagogues ou des automatisations simples, adaptées à ses besoins professionnels.

Objectifs opérationnels

A l'issue de la formation, le stagiaire sera capable de :

Naviguer sur le Web avec l'IA, rechercher, comparer et vérifier des informations ;
Faire produire ou améliorer une présentation PowerPoint conforme à un objectif pédagogique ;
Structurer et analyser des données simples dans Excel avec l'aide de l'IA ;
Conduire un workflow cohérent entre le Web, Excel et PowerPoint ;
Concevoir et tester une petite application pédagogique sans développement technique ;
Créer une automatisation simple utile à son activité de formateur ;
Documenter le fonctionnement des productions et contrôler les actions de l'IA ;
Appliquer les règles de confidentialité, d'accessibilité, de droit d'auteur et de validation humaine.

Contenu de formation

UNE JOURNÉE - UN WORKFLOW COMPLET POUR LE FORMATEUR
ACCUEIL ET CADRAGE DU FIL ROUGE (20 min)
Positionnement, vérification de l'environnement et choix d'un cas d'usage simple, limité et anonymisé.

NAVIGUER ET TRAVAILLER SUR LE WEB AVEC L'IA (1 h)
Rechercher, comparer des sources, extraire l'essentiel, conserver les liens et contrôler la fiabilité des informations.

TRAVAILLER DANS POWERPOINT AVEC L'IA (1 h)
Créer ou améliorer quelques diapositives : structure, messages clés, notes d'animation, lisibilité et contrôle du résultat.

TRAVAILLER DANS EXCEL AVEC L'IA (1 h)
Structurer un tableau simple, demander une formule ou une synthèse et vérifier les calculs.

RÉALISER UN WORKFLOW WEB - EXCEL - POWERPOINT (40 min)
Transformer une recherche vérifiée en tableau exploitable puis en support pédagogique en conservant les sources.

CRÉER UNE MINI-APPLICATION PÉDAGOGIQUE (1 h 20)
À partir d'un modèle guidé, créer et tester un quiz, un micro-scénario ou une activité d'entraînement dans ChatGPT ou Claude, sans hébergement technique.

CRÉER UNE AUTOMATISATION SIMPLE (1 h 10)
À partir d'un scénario préparé, relier un déclencheur à une action utile : veille vers tableau, formulaire vers suivi, classement ou préparation d'un brouillon. Tester, contrôler et savoir arrêter l'automatisation.

ÉVALUATION ET PLAN D'ACTION (30 min)
Démonstration des productions, grille critériée, sauvegarde et choix d'un prochain usage professionnel.

Exemples de réalisation :
- Application pédagogique : quiz avec feedbacks, micro-scénario à choix, cartes de mémorisation, activité d'entraînement ou aide à la décision.

Version : MRHRHGC500-20261106

Optimiser ses activité numériques et créer des outils pédagogiques avec l'IA

- Automatisation : intégrer une veille dans un tableau, préparer un suivi à partir d'un formulaire, classer des fichiers ou générer un brouillon récurrent.
- Pour rester réalisable en une journée, l'application et l'automatisation sont construites à partir de modèles guidés, sur des données fictives, puis validées par le participant.

Préparation obligatoire :

Disposer d'un abonnement payant actif à ChatGPT ou Claude.
Installer et tester l'application de bureau choisie.
Disposer d'un navigateur, de PowerPoint et d'Excel en versions opérationnelles.
Créer et tester le compte de l'outil d'automatisation retenu par l'organisme.
Préparer un cas d'usage simple, quelques contenus et un petit jeu de données fictives ou anonymisées.
Apporter uniquement des contenus et médias libres de droits ou autorisés.
Retirer ou anonymiser toutes les données personnelles et confidentielles.

Informations complémentaires :

Les abonnements, licences et comptes nécessaires ne sont pas compris dans le tarif.
Les fonctions disponibles peuvent varier selon l'outil, l'abonnement, le système et les autorisations de l'organisation.
L'application reste centrée sur un seul objectif pédagogique et s'appuie sur un modèle fourni ; aucun hébergement technique n'est demandé.
Une seule automatisation est réalisée. Elle est testée sur des données fictives et limitée à des actions réversibles ou contrôlées.
Aucune donnée personnelle d'apprenant ni information confidentielle ne doit être transmise à l'IA.
Les informations concernant les financements et le règlement intérieur sont disponibles auprès de l'ASFO Adour.

Méthodes et outils pédagogiques

Démonstrations guidées dans ChatGPT ou Claude et dans les outils retenus.
Fil rouge issu de l'activité du participant, réalisé sur des copies anonymisées.
Ateliers progressifs, défis en binômes et verbalisation des choix.
Tests croisés des supports, du tableau, de l'application et de l'automatisation.
Analyse critique des sources, des résultats, des biais et des erreurs possibles.
Validation humaine obligatoire avant toute diffusion ou action externe.
Remise de canevas : consigne, workflow, test et documentation d'une automatisation.

Modalités d'évaluation

Questionnaire individuel de satisfaction et d'auto-positionnement sur l'atteinte des objectifs en fin de formation
Moyens mobilisés pour mesurer les acquis du bénéficiaire en cours et/ou en fin de la formation :

Questionnaire de positionnement préalable.
Mises en situation sur le Web, PowerPoint et Excel.
Observation du workflow et vérification des sources et calculs.
Test fonctionnel de l'application pédagogique par un pair.
Test de l'automatisation sur des données fictives et contrôle du résultat.
Évaluation des productions selon leur pertinence, leur fonctionnement, leur accessibilité, leur fiabilité et leur sécurité.
Auto-positionnement et questionnaire de satisfaction.

Livrables réalisés

Chaque participant repart avec un workflow Web - Excel - PowerPoint, une mini-application pédagogique testée et une automatisation simple documentée. Les productions sont conservées localement ou partagées par les fonctions disponibles dans l'outil choisi.

Qualification Intervenant·e·s

Formateur ou formatrice spécialiste de l'intelligence artificielle appliquée à la formation, de l'ingénierie pédagogique et de la création de ressources numériques.

ASFO ADOUR - Agence Ustaritz - 116 Impasse de Guadelupea - 64480 USTARITZ
Tél. : 05 59 46 14 41 - Site internet : www.asfo-adour.org - E-mail : asfo.bayonne@asfo-adour.org - N° Siret : 78209967500046 - N° TVA Intra. : FR84782099675 - Code NAF : 8559A
- Déclaration d'activité enregistrée sous le n° 72400000340 auprès du Préfet de la Région Nouvelle Aquitaine -
- Certification QUALIOPI N° 2401_CN_04160 – V.1 -

Optimiser ses activité numériques et créer des outils pédagogiques avec l'IA

Sanction formation

Remise d'une attestation mentionnant les objectifs, la nature et la durée de l'action.

Dates et lieux

Saint Paul Lès Dax en 2027 : 24 février
Ustaritz en 2027 : 20 mai

Durée		Effectif	Tarifs	
7.00 Heures	1 Jour	De 3 à 8 Personnes	**Inter (Par personne) :**	**300.00 € HT**

Modalités d'entrée en formation

Contactez votre Centre ASFO Adour pour valider votre inscription après analyse de votre besoin et, le cas échéant, vérification des prérequis et du positionnement (niveau débutant, expérimenté, recyclage…).
Délais d'accès à la formation : Les inscriptions sont possibles jusqu'à 48 heures ouvrées avant le début de la formation. Dans le cas d'une formation financée par le CPF, ce délai est porté à 11 jours ouvrés.

Modalités d'accès aux personnes en situation de handicap

L'ASFO Adour peut proposer des aménagements (techniques, organisationnels et/ou pédagogiques) pour répondre aux besoins particuliers de personnes en situation de handicap.
Un référent Handicap est à votre disposition.
Le registre d'accessibilité aux Personnes en Situation de Handicap est téléchargeable sur notre site Internet grâce au lien suivant :https://www.asfo-adour.org/nos-documents

Informations complementaires

Chiffres clés Qualité: Nombre de stagiaires et moyenne de satisfaction¡¡sur https://www.asfo-adour.org/certifications-et-qualite
Formation certifiante : Taux d'obtention de la certification : sur https://www.asfo-adour.org/certifications-et-qualite
Equivalences, passerelles, suite de parcours et débouchés : www.certificationprofessionnelle.fr / Recherche libre par certification
Possibilités de financement : Informations générales et contacts dédiés selon votre statut en contactant votre Centre ASFO Adour et sur https://www.asfo-adour.org/information-formation
Règlement intérieur téléchargeable sur https://www.asfo-adour.org/nos-documents . L'entrée en formation vaut acceptation de celui-ci par le stagiaire.
Coordonnées et plan d'accès des Centres ASFO Adour disponibles sur https://www.asfo-adour.org/nous-contacter
Déclaration d'Activité ASFO Adour enregistrée sous le numéro **72 40 00003 40**. Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'Etat.

Contactez-nous !

Sylvie BEAUVAIS
Conseiller en Formation
Tél. : 0558911900
Mail : sylvie.beauvais@asfo-adour.org

ASFO ADOUR - Agence Ustaritz - 116 Impasse de Guadelupea - 64480 USTARITZ
Tél. : 05 59 46 14 41 - Site internet : www.asfo-adour.org - E-mail : asfo.bayonne@asfo-adour.org - N° Siret : 78209967500046 - N° TVA Intra. : FR84782099675 - Code NAF : 8559A
- Déclaration d'activité enregistrée sous le n° 72400000340 auprès du Préfet de la Région Nouvelle Aquitaine -
- Certification QUALIOPI N° 2401_CN_04160 – V.1 -